

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22
email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

УТВЪРЖДАВАМ:П.....

Радостина Болнова
Директор на
Средно училище "Христо Ботев"
гр. Славяново, общ. Плевен

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГР. СЛАВЯНОВО,
ОБЩ. ПЛЕВЕН
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА**

Стратегията е одобрена от Обществения съвет, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/08.09.2023 г. и е утвърден със Заповед № РД-18- 205/08.09.2023 г. на директора на училището, актуализирана със Заповед № РД-18-417/10.09.2024 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

III. Визия за развитието на училището

IV. Водещи принципи/ценности за развитие на училището

V. Стратегически цели

VI. Специфични цели за институцията (оперативни цели)

VII. Приоритетни области

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

7. Приобщаване на деца и ученици

8. Противодействие на тормоза и насилието

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

VIII. План за действие и финансиране

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на Средно училище „Христо Ботев“ очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностноориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение за периода 2023 – 2028 година и дефинира визия, извежда ключови области на въздействие, водещи ценности за училището, дефинира постижими стратегически и специфични цели и адекватни дейности за тяхното реализиране.

Стратегията е насочена към осигуряване на по-голяма стабилност и предсказуемост за развитието на училището на базата на задълбочен анализ на текущото състояние на институцията и определяне на външните и вътрешните фактори, оказващи ѝ влияние.

Стратегията за развитие на Средно училище „Христо Ботев“ за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в образователната политика на Република България, но се стреми и към запазване на традиционните ценности и качество на българското образование. При изготвянето ѝ са отчетени динамиката на средата, промените в техниките и технологиите, влиянието на тези промени върху осъществяването образование и постоянната необходимост от придобиване на нови знания и практически приложими умения.

Изпълнението на предвидените дейности ще подобри качеството на образованието и подкрепата за личностно развитие, ще повиши компетентността на педагогическите специалисти по отношение на иновативните методи на преподаване и оценяване, на приобщаване на учениците със специални образователни потребности и учениците в риск, ще направи училищната среда по-съвременна и безопасна.

Стратегия за развитие на Средно училище „Христо Ботев“ е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование. Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Плевен и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Плевен и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Плевен. В съответствие с разпоредбите на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО стратегията е насочена към изпълнение на стратегически и специфичните цели в следните приоритетни области:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Актуално състояние на институцията

Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Славяново е общинско училище. В училището се обучават ученици от семейства с нисък социален статус и ученици от рискови групи, предимно от град Славяново, но има и пътуващи деца от с. Коиловци. Обучават се и деца със специални образователни потребности.

Интересът към училището е неустойчив, поради демографската ситуация в града и района.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебната 2022 – 2023 година стартира с обучението на 155 ученици в 12 паралелки. Средната пълняемост в паралелка е 13 ученици. В СУ „Христо Ботев“ – гр. Славяново работят

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

20 преподаватели, 1 ресурсен учител, 1 психолог и 1 логопед, назначени към РЦПППО - Плевен.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващото образование. Сформирани са 11 групи, в които са включени ученици, което съставлява 80 % от общия брой ученици в училището.

Училището работи по следните НП на МОН:

- НП „Осигуряване на сигурна, достъпна и образонателна среда“ - Модул 2, „Подкрепа на целодневното обучение на учениците” и Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“;

- НП „Заедно за всяко дете“, Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот”;

В дейности по проекти на МОН:

- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- „Подкрепа за приобщаващото образование“
- „Успех за теб“

За постигане на целите си училището работи активно в партньорство с Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученически съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

За учебна 2023/2024 година е осъществен прием на 12 ученици в VIII клас с профил „Предприемачески“.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети.

Резултатите от НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ за учебната 2023/2024 година.

В IV клас са се явили 9 ученици

Резултатите по предмети:

Български език и литература - 52,39 т.

Математика – 46,00 т.

В VII клас са се явили 6 ученици.

Резултатите по предмети:

Български език и литература – 47,92 т.

Математика- 25,58 т.

В X клас са се явили 10 ученици.

Резултатите по предмети:

Български език и литература – 27,55 т.

Математика- 17,78 т.

В XII клас са се явили 18 ученици – ДЗИ – БЕЛ – 3.01

И ДЗИППК – 13 ученици – 4.17

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. През последните години се забелязва спад сред средните стойности на резултати от НВО поради редица причини – външни и вътрешни, но е отчетена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си, които да допринесат за повишаването им през следващия период на действие на стратегията.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Изцяло са ремонтирани ученическите тоалетни, изградена е съвременна площадка по БДП.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в района.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Анализът на влиянието на вътрешните и външните фактори на училищно ниво е направен в контекста на историята и развитието на училището, традиционните за училището ценности – осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието на всеки ученик, но и при отчитане на стратегическата рамка за европейско пространство за образование – насърчаване на добрите постижения в областта на основните умения и успешното завършване на образованието от всички ученици, образование за екологичния преход, повишаване на компетентността и мотивацията.

1. Анализ на вътрешната среда

За анализ на вътрешната среда при изготвяне на стратегията е използван SWOT анализ. Този анализ е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки. Анализът на вътрешната среда на училището обхваща всички аспекти на организацията и дейността на институцията и образователната общност. В рамките на стратегията за развитие на училището, целта на този анализ е след разграничаване на силните и слабите страни, да се направи оценка на рисковете и да се открият възможностите за развитие и растеж. Това ще позволи да се заложат цели и да се планират дейности, чрез които силните страни да се развият още по-добре, а слабите страни да се преодолеят.

За да се постигне максимална пълнота на анализа на вътрешната среда бяха определени следните критерии и показатели, по които е извършен анализът:

1. Образователен процес:

1.1. ефективност и взаимодействие (планиране, подготовка и провеждане на образователния процес);

1.2. прилагане на компетентностния подход в образователния процес: обучение на български книжовен език, прилагане на иновативни методи, формиране на умения за учене и за подкрепа на инициативност, социални, културни и граждански компетентности, предприемаческа компетентност, др.;

1.3. осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

1.4. ефективно управление на образователния процес в класа: мотивация за учене, екипна работа, ученическо самоуправление, др.;

1.5. оценяване на резултатите на учениците: видове и форми на оценяване, система за проследяване на резултатите (устойчивост и/или повишаване на резултатите от НВО и др.).

2. Ефективно управление на ресурсите:

2.1. човешки ресурси (стратегическо и оперативно управление, лидерство, делегиране на отговорности, работа в екип, ефективност на квалификационната дейност, атестиране и оценка на постигнатите резултати, управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол);

2.2. финансови ресурси (законосъобразното, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства, осигурени допълнителни средства, др.);

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

2.3. материални ресурси (налични ИКТ ресурси за образователния процес и административната дейност, др.).

3. Институционална среда:

3.1 здравословна, безопасна и позитивна среда за обучение, възпитание и труд; съвременна, ергономична и функционална физическа среда с интегрирани в нея образователни технологии за възпитание, социализиране, обучение на учениците;

3.2. съвременна, ергономична и функционална физическа среда с интегрирани в нея образователни технологии за възпитание, социализиране, обучение на учениците;

3.3. осигурено библиотечно-информационно обслужване (достатъчен библиотечен фонд: периодични издания, аудио-визуални материали и други), съдържащ учебно-помощна, справочна, научнопопулярна и художествена литература и др., гарантиращ разнообразие в избора при изграждането на навици за четене, достъп до електронни ресурси и до глобалната мрежа;

3.4. позитивен организационен климат (сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование, прилагане на принципите на позитивната дисциплина, превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях, др.);

3.5. взаимодействие между участниците в образователния процес и сътрудничество със заинтересовани страни (обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст, предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание, превенция на риск от ранно отпадане и др.).

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">- Висококвалифициран екип от педагогически специалисти.- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, МО, екипна работа в различни направления.- Екипност и диалогичност в работата на всички нива – ръководство, учители, родители, ученици.- Реализация на план-приема на учениците.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делигиран бюджет	<ul style="list-style-type: none">- Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.- Незадоволителни резултати на НВО IV, VII и X клас и ДЗИ.- Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.- Неприлагане в достатъчна степен и на новостите в образователната система в дейностите в училището.- Недостатъчно ефективна комуникация с родителите за формиране на позитивни нагласи към училището.- Недостатъчно познаване на нормативната уредба и пропуски в

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

<ul style="list-style-type: none">- Предоставя се подкрепа за личностното развитие и усъвършенстване на учениците чрез всички предвидени възможности – допълнително обучение и консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителните затруднения, кариерно ориентиране, психологическа подкрепа, логопедична работа, ресурсно подпомагане.- Осигурена е възможност за включване в целодневна организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап, безплатно столово хранене, общежитие и транспорт на пътуващите ученици.- Училището развива ученическото самоуправление и партньорствата – активно си сътрудничи с обществения съвет, училищното настоятелство, институциите и неправителствени организации.- Чрез планирането на вътрешноинституционална квалификация и обучения от външни организации се дава възможност за постоянното усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището.- Предвиждат се средства от издръжката на бюджета на училището и се привлича допълнително финансиране по национални програми и проекти за осигуряване на постоянното модернизиране на физическата среда.- Осигуряване на свободен, неограничен достъп до интернет.- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и официална страница на училището във Фейсбук.	<ul style="list-style-type: none">познаването на учебните програми от част от участниците в образователния процес.- Липса на достъпна архитектурна среда.- Слаба мотивация у учениците за учене.- Недостатъчен брой класни стаи. Липса на помещения, в които да се изградят STEM център и кабинети по учебните предмети.- Необходимост от модернизиране на материалната база.- Ниска заинтересованост на родителите към цялостната дейност на образователната институция.- Липса на млади специалисти.- Ограничен брой педагогически специалисти мъже.- Формално участие във вътрешно училищни комисии и методически обединения.- Няма изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти. Липса на инициатива при разработване на проекти.- Увеличаване броя на учениците с обучителни затруднения.- Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.- Наложителен основен вътрешен и външен ремонт на сградния фонд на училището и за подобряване на енергийната ефективност.
--	--

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- Въведени иновации - електронен сайт на училището, електронен дневник на Школо.
- Специализирани кабинети по професионална подготовка, компютърен кабинет, физкултурен салон, ресурсен кабинет, логопедичен кабинет и кабинет на психолога.
- Прилагане на ОРЕС; Обезпеченост с платформа и налични устройства за учениците.
- Ефективно се реализират дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и недопускане на отпадане на ученици през предходните години.
- Комуникацията с родителите се извършва чрез ползване на разнообразни канали.
- Утвърдени традиции и символи на училището.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията.
- Подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности.
- Разработени и успешно прилагани училищни механизми за работа с деца и ученици в риск, с противообществени прояви и др.
- Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).
- Видеонаблюдение
- Ефективна вътрешна нормативна уредба.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

<ul style="list-style-type: none">- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.- Успешна съвместна работа и подкрепа от местната власт.	
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none">- Превръщане на училището в културно средище за общността.- Повишаване резултатите на учениците.- Допълнителни финансови средства за училището чрез разработването и реализирането на Национална програми и проекти към МОН.- Достъп до програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработването им.- Подобряване на технологичното обезпечаване на ОВП. Продължаване на процесите на иновации в ОВП и прилагане на интерактивни методи на преподаване.- Повишаване в заплащането на труда на учителите.- Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.- Възможност за кариерно развитие на учителите.- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на ученика.- Разширяване на извънкласните дейности, реализиране на дейностите	<ul style="list-style-type: none">- Намаляване на броя на учениците вследствие на демографски процеси и миграция.- Спад на мотивацията и амбицията на учениците.- Недостатъчен авторитет на професията „учител“ за част от учениците и родителите им.- Слаба заинтересованост на част от родителите от образованието на децата им и от осъществяваните дейности и инициативи в училището.- Увеличаване на броя на учениците, които се отглеждат от роднини или в непълни семейства.- По-трудно планиране на финансови ресурси, поради разминаване на учебна с финансова година и движение на учениците.- Проблеми, произтичащи от невъзможността за директно кандидатстване като бенефициент на средства за сградния фонд.- Натрупване на умора у учителите.- Противоречие между нови условия и стари стереотипи на работа- Недостатъчно използване на възможностите на информационните технологии в обучението по отделните учебни дисциплини.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

извън територията на училището с цел привличане на ученици.

- Включване на родителите в училищни инициативи и осъществяване на съвместни дейности. Активно участие на образователния медиатор като посредник.

- Участие на учениците в състезания и изяви на общинско и национално ниво.

- Изграждане на STEM център.

- Повишаване на социалната отговорност на училището чрез активно включване в каузи на учениците, педагогическите и непедагогическите специалисти.

- Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти.

- Мотивиране на учителите за квалификация и промяна на методите на преподаване за диференциация на преподаването и ориентиране към потребностите на учениците.

- Намаляване на агресията и неприемливото поведение на учениците чрез участие в инициативи.

- Използване на техниките и технологиите за мотивиране и привличане на учениците.

- Развитие на нови партньорства със заинтересовани страни. Привличане на успешни бивши ученици в подкрепа на училищни каузи.

- Сътрудничество с институциите, осигуряващи подкрепа за личностно развитие, в това число и кариерно ориентиране.

- Прецизиране на документацията, изготвяна на училищно ниво.

- Мотивиращо използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и допълнителното материално стимулиране

- Отлив от учителската професия.

- Феминизиране на учителската професия.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

на педагогическия и непедагогическия персонал. - Подобряване на образователната среда чрез участие в различни национални програми и проекти, както и чрез дейностите по инвестиционните проекти и процедури в План за възстановяване и устойчивост. - Поетапно изграждане на елементите на достъпна архитектурна среда. - Подобряване на спортната инфраструктура. Включване в национални програми и проекти.	
---	--

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по - голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи. Вътрешната среда се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира заплахите от външните фактори върху развитието на училището. Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

2. Анализ на външната среда

Външните фактори оказват силно въздействие върху развитието на образователната система, личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

За анализ на външната среда е използван PEST анализ - метод, който се прилага успешно при оценката на въздействие на външната среда, в която училището функционира и се развива в областта на следните фактори: политически, икономически, социални и технологични.

Анализът на външната среда цели да открие възможностите и заплахите, които произтичат от влиянието на външната среда, която е извън контрола на институцията. Оценката на въздействието, идентифицирането и посочването на възможностите за промяна осигурява планирането на дейности, които могат да бъдат използвани като благоприятни фактори за развитието на училището. Откриването на заплахите на външната среда дава възможност да се планират дейности, чрез които да бъде намалено и/или преодоляно тяхното неблагоприятно въздействие върху развитието на институцията и образователната общност.

Ефективният анализ на външната среда на училището изисква определянето на факторите на въздействие, които в най-голяма степен оказват влияние върху институцията, например:

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- местоположение на училището в населеното място;
- подкрепяща политика на местната власт;
- динамика на нормативната уредба;
- финансиране;
- социален статус на децата и учениците;
- конкурентна среда (други училища в близост) и др.

Положителни влияния	Негативни влияния
Политически фактори	
<ul style="list-style-type: none">• Държавна политика за устойчиво увеличение на учителските заплати;• Възможности за участие в европейски проекти;• Наличие на браншови и общински КТД;• Подкрепяща общинска политика за развитие на средното образование.	<ul style="list-style-type: none">• Несъвършена, често променяща се нормативна уредба в системата на средното образование;• Административна тежест в следствие на лоша координация между институциите в системата;• Неоптимизирани електронни платформи за администриране на средното образование.
Икономически фактори	
<ul style="list-style-type: none">• Наличие на финансова подкрепа от общината;• Наличие на европейски проекти и национални програми за допълнително финансиране на дейностите, в т.ч. по Плана за възстановяване и устойчивост.	<ul style="list-style-type: none">• Нестабилно икономическо състояние на страната;• Инфлация в страната;• Слабо развита икономика в общината;• Миграция на работоспособното поколение.
Социални фактори	
<ul style="list-style-type: none">• Увеличаване на раждаемостта, макар и с нисък процент;• Наличие на квалифицирани педагогически специалисти.	<ul style="list-style-type: none">• Висока средна възраст и влошено здравословно състояние на учителите в общината;• Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и на мотивите за учебен труд;• Слаба заинтересованост от страна на родителите за обучението на децата им;• Културологични особености при част от ромския етнос, водещ до преждевременно напускане на училище.
Технологически фактори	
<ul style="list-style-type: none">• Внедрени са съвременни технически средства за управление на училището.	<ul style="list-style-type: none">• Липса на умения за работа с електронните ресурси при част от родителите на учениците;

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

• Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователния процес;

Наличие на електронни ресурси за подкрепа на образователния процес.

• Слаба подкрепа за осъвременяване на базата от страна на бъдещите работодатели на учениците.

III. Визия за развитието на училището

Развитието на СУ „Христо Ботев” през следващите 5 години ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

СУ „Христо Ботев“ – гр. Славяново ще запази своя облик и традиции. Ще продължи да се развива като училище с два етапа на основна образователна степен и първа гимназиална степен:

- Начален етап: I - IV клас;
- Прогимназиален етап – V - VII клас;
- Първа гимназиална степен – VIII – X клас
- Втора гимназиална степен – XI – XII клас

Училището ще продължи да привлича финансов ресурс за устойчивост и ефективни партньорства, основани на взаимно уважение и откритост. Грижите ще са от и за квалифицирани и отговорни учители, стабилната и безопасна вътрешна среда, както и различните дейности да осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване правото на индивидуалност на всеки участник в образователно-възпитателния процес. Качествената подготовка ще продължи да е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите (ключовите компетентности) от нея, завършилите ученици да имат висока степен на реализация в желаните от тях видове училища. Удовлетвореността от живота в училището да е основание за увереността на учениците и стремежът им да се развиват и след неговото завършване, където освен знания са придобили и умения за справяне във всички сфери на живота.

Осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието и успеха на всеки ученик в сътрудничество с родителите, подпомагани от институциите и заинтересованите организации. Запазване на традиционните ценности и прилагане на образователни методи, които изграждат компетентни млади хора с потенциал за бъдеща реализация в променяща се среда, способни и мотивирани да работят за напредъка на България.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info



IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Формулирайки ценностите за развитието на училището ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

Ориентираност към личността е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек ние се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

Равен достъп за всеки ученик, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

Естественят стремеж за учене е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

Плуралистично учене – ние вярваме, че човек учи отвсякъде, по всяко време и по различни начини. Това определя разнообразието от средства и методи, които прилагаме, за да постигаме образователните цели, които си поставяме. Етап от пътя към е личният опит и грешката, които се допускат в процеса на учене.

Училището подкрепя, развива и стимулира **сътрудничеството между учениците**, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

Въвеждане на нови техники и технологии, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

Запазване на традициите е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.

Водещи ценности за развитие на институцията:

1. Зачитане на правата на учениците и на служителите в училището.
2. Създаване на условия за оптимално развитие на творческия потенциал и заложите на учениците.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност.
4. Прозрачност в управлението на училището.
5. Толерантност и уважение към учениците с различна култура, религия и етнос.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Националната програма за развитие България 2030 определя следните приоритети пред образователната система:

1. Осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на децата и учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.

2. Прилагане на политики, насочени към повишаване на социалния статус на учителската професията и на нейната привлекателност. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

3. Повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното и училищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.

Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) определя, че в периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия.

VI. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.

1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности.

1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците.

1.3. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания.

1.4. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап.

2. Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците

2.1. Насочване на осигуряваната подкрепа към специфичните образователни потребности на учениците.

2.2. Предоставяне на възможност за изява на учениците чрез включване в различни дейности по интереси.

2.3. Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията.

2.4. Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици.

2.5. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

2.6. Кариерно консултиране на учениците при завършването на степен или етап.

2.7. Създаване на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда.

3. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование

3.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за активни методи на преподаване.

3.2. Обучения за подобряване на дигиталните компетентности.

3.3. Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни методи на преподаване.

3.4. Обучение за STEM преподаване.

3.5. Квалификация за осъществяване на педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

3.6. Включване на ръководния екип в иновативни методи за управление на училището.

4. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда

4.1. Въвеждане на иновативни педагогически практики за повишаване на осъществяваното образование.

4.2. Прилагане на иновативни методи за придобиване на умения за професионална и житейска реализация.

4.3. Осъществяване на партньорства с училища, развиващи и прилагащи иновации.

4.4. Изграждане на иновативна физическа среда и адаптирането ѝ към прилагането на иновативни методи.

5. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

5.1. Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.

5.2. Формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.

6. Модернизиране на средата, техниките, технологиите и използваните дигитални ресурси

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

6.1. Модернизирани на средата в съответствие със съвременните изисквания за компетентностно ориентирано образование.

6.2. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии.

6.3. Модернизирани на спортната инфраструктура на училището.

6.4. Изграждане на STEM център и STEM кабинети.

6.5. Участие по програми и проекти за модернизирани на физическата среда в училище.

7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците

7.1. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите.

7.2. Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

7.3. Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

8. Създаване на сплотена училищна общност и развитието ѝ във времето

8.1. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата им.

8.2. Дейности за изграждане на активен ученически съвет.

8.3. Ефективно сътрудничество с обществения съвет и училищното настоятелство.

8.4. Осъществяване на партньорства с неправителствени организации и културни институции.

9. Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие

9.1. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене.

9.2. Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации.

9.3. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.

9.4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.

9.5. Развитие на физическа активност и различни видове спорт.

VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Стратегическа цел на училището е повишаване на качеството на предоставяното образование. За реализацията на тази цел са разработени мерки, съобразени със спецификата на институцията. Мерките целят непрекъснато подобряване на условията и разработване на ефективна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Предвидените мерки са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството, с националните и регионалните приоритети и със *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)*.

При изготвянето на мерките е следван подход, при който са оценени благоприятстващите фактори и резултатите на различни нива. За да бъде ефективен моделът ще бъде следван цикличен подход със следните фази: планиране на мерки и дейности, изпълнение, проверка на постигнатите резултати и корекционни действия по отношение на мерките и дейностите за тяхното изпълнение.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните **принципи**:

1. Подход, ориентиран към постигане на образователни резултати;
2. Фокус върху потребностите и възможностите на учениците;
3. Постоянство на целите на училището;
4. Лидерство;
5. Предоставяне на възможности за развитие и участие на учениците и педагогическите специалисти;
6. Непрекъснато обучение, иновации и усъвършенстване;
7. Развитие на партньорствата;
8. Приемственост на политиките и постиженията;
9. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
10. Социална отговорност

Целите, които си поставяме са:

1. Повишаване на качеството на осъществяваното обучение в училището;
2. Образователен напредък и подобряване на индивидуалните резултати на учениците;
3. Повишаване на резултатите на училището на външните оценявания.

За постигане на целите се реализират **мерки в няколко направления**:

Мерки, свързани с педагогическите специалисти:

➤ Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, насочена към качествено образование.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- Подобряване на предварителната подготовка на учителите и планирането за учебните часове.
- Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности.
- Използване на различните видове оценяване и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците.
- Развитие на компетентностите за ефективна комуникация с учениците.
- Включване на учителите в мрежи за обмен на знания и идеи.
- Подобряване на взаимодействието с родителите.

Мерки, свързани с учениците:

- Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес.
- Проследяване на процеса на научаване чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки час.
- Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание.
- Осигуряване на консултации и допълнително обучение на учениците.
- Развитие на компетентности в сферата на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Намалване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и други училищни и извънучилищни инициативи.
- Включване на учениците в дейности за целодневна организация на учебния ден.
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

Мерки, свързани с училището:

- Анализ на резултатите от обучението през различните периоди и от външните оценявания.
- Подобряване на физическата среда.
- Осигуряване на STEM обучение.
- Осигуряване на условия за ежедневно използване на електронни ресурси в учебните часове.
- Предоставяне на възможности за използване на разнообразни дидактически средства и материали, които да направят образователния процес интерактивен.
- Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите.
- Провеждане на открити уроци.
- Предоставяне на възможност за включване в разнообразни форми за извънкласни дейности.
- Участие в училищни, общински, национални и международни програми и проекти.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- Активно взаимодействие с ученическия съвет, училищното настоятелство, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др.
- Ефективна комуникация с родителите.
- Контролна дейност с акцент върху педагогическия контрол.
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на система от материални и морални стимули.
- Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.

Мерките за подобряването на качеството се реализират чрез дейности по оперативните цели.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Патриотичното възпитание е част от процеса за формирането на личността. Ценностната система на човека се изгражда чрез възпитание, възприемане и спазване на обществените норми на поведение. Във време, в което ценностите на много хора са изместени и те нямат точни ориентири, ролята на училището за патриотичното възпитание на децата и учениците е още по-отговорна и важна. Патриотичното възпитание е в основата на формирането на национално самочувствие и идентичност.

Безспорен ангажимент на училището е запознаване на учениците с историческите успехи, приноса на българите в науката, в културата и в спорта.

За нас отбелязването на традиционни празници не е част от дейностите само в началния или прогимназиалния етап, въпреки че приобщаването на учениците в по-горните класове е по-трудно.

Днес патриотичното възпитание се осъществява трудно. Цяло поколение израства без духовни и патриотични ценности. Недостатъчен е броя на часовете свързани с географията и историята на България в училище. Все повече българският език, използван в общественото пространство, е изпълнен с чуждици. Все по - често се говори за възможностите да се учи и работи в чужбина. Според нас е належащо фокусът да се насочи към патриотичното възпитание, чрез което да се формират базови компетентности, върху които децата още от най-ранна възраст, прекривайки училищния праг, да изградят: национална гордост, обич към традициите, към миналото и към постиженията на българския народ; уважение към държавните символи; модел за поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и утвърждаване като достойни хора и участници в обществото; задълбочено познаване на историята и културата на родното място и стремеж към съхраняването им.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

В Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Славяново има създадени условия за физическа активност и участие в спортни дейности. В комуникационния план на училището предварително се набелязват състезанията и спортните инициативи, в които могат да вземат

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

участие възпитаниците на училището. Организират се вътрешни турнири, състезания, съревнования, както и такива на междуинституционално ниво.

Не на последно място училището си поставя за цел да поддържа безопасни и модерни физкултурен салон, площадки и спортни съоръжения. Отчитайки бързото амортизиране на спортните зони и уреди наш приоритет е отделяне на финансиране от бюджета на училището, но и постоянно търсене на допълнително финансиране по национални и регионални програми и проекти за поддържане на спортната инфраструктура.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

- изграждане на автономна личност, която отстоява общочовешките ценности, демократичните принципи и човешките права, познава институциите на демократичното общество, приема различията, цени своята културна идентичност, взема самостоятелни решения и носи отговорност за тях;
- функциониране на училището като институция, възпитаваща в демократични ценности, насърчаваща инициативност, отговорност, солидарност, утвърждаваща устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от агресия, изграждаща и поддържаща позитивен психологически климат и създаваща позитивна образователна среда за диалог.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Задачите, които си поставя училището при реализирането на дейностите са изграждане на общност, патриотично възпитание, възпитание в дух на толерантност и интеркултурен диалог, изграждане на здравна култура, екологично възпитание и познаване на принципите на устойчивото развитие, развитие на финансовата и финансовата и правната грамотност на учениците, превенция на насилието.

Учениците следва:

- да познават институциите и ценностите;
- да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- да изразяват гражданската си позиция;
- да вземат решения за своето развитие;
- да носят отговорност за решенията си.
- да разбират значимостта на всяка личност и зачитат нейната идентичност;
- да познават и разбират различните културни идентичности;
- да приемат равнопоставеността на всички в общото културно пространство;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- да опазват околната среда и разумно да използват природните ресурси;

Реализиране на дейностите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование е:

- чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез дейността на училищния психолог;
- чрез проекти и мултимедийни презентации.

Акценти в дейностите са:

- здравно образование;
- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- патриотично и екологично образование и възпитание;
- благополучие на учениците в училище;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението;
- насърчаване на образованието- учене чрез правене;
- кариерно ориентиране.

Усвояване от учениците на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото е основна цел.

Задачите, които се поставят пред Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Славяново са:

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в училищния живот.
- Изграждане на здравна и екологична култура.
- Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
- Противодействие на агресивността, насилието.
- Работа по програма за кариерно ориентиране;
- Насърчаване на доброволческата дейност.

ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА СУ „ ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД СЛАВЯНОВО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училищните политики включват:

1. Училищни ритуали, свързани с:
 - а) откриване и закриване на учебната година;
 - б) официално раздаване на свидетелства за основно образование и удостоверение за завършен начален етап и първи гимназиален етап;
 - в) награждаване на отличили се ученици и учители;
 - г) честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници и на празника на училището;
2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:
 - а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
 - б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
 - в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.
3. Етичен кодекс на училищната общност, който се разработва и приема от педагогическия съвет, представители на Обществения съвет.
4. Училищни символи: знаме, химн на Средно училище „ Христо Ботев” – гр. Славяново

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания.
2. Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците.
3. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.
4. Организиране на училищни празници и събития.
5. Участие в клубове и неформални групи по интереси.
6. Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията.
7. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.
8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

Класни ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Методическите обединения

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители, директор

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи

Срок: месец април 2025 г.

Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: април 2025 г.

Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: април 2025 г.

Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: юни.2025 г.

Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители, учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: юни 2025 г.

Отг.: класни ръководители, учители

4. За повишаване на нивото на общообразователната подготовка на учениците, се организира допълнително обучение по БЕЛ и математика чрез включването им в различни групи, проекти и платформи.

Срок: септември-ноември 2025 г.

Отг.: класни ръководители, учители, екипи по проектите

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 19.09.2025 г.

Отг.: Милен Миндев

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Милен Миндев

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование – в приложение № 1;
- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ „ Христо Ботев” – гр. Славяново отговарят следните работни екипи:

1. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
2. Координационен екип за личностна подкрепа ;
3. Комисия по БДП;
4. Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи

КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора .

3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Дейности за предотвратяване на отпадането на ученици се осъществяват в училището в продължителен период от време, но през последните години училището изгражда последователна политика за постигане на максимален обхват и ефективно включване на учениците в образователния процес.

На основание чл. 254 от ЗПУО има определен екип за съвместна работа на институциите за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст за община Плевен –район Мечка. В екипа има членове от различните институции и структури, същият е ръководен от експерт от РУО- Плевен. Екипът изпълнява дейностите, определени в чл. 3, ал. 2 от ПМС № 100/08.06.2018 г. и осигурява спазването на сроковете, определени в чл. 6 от ПМС№ 100/08.06.2018 г.

Процесът обхваща различни аспекти от функционирането на институцията и изисква целенасочени усилия от всички педагогически и непедagogически специалисти. Целите, които си поставихме с влизането в сила на *Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* и които продължаваме да поддържаме са:

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22
email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Създаване на добри условия и организация на образованието на учениците, подлежащи на задължително училищно образование. Съвременната и подкрепяща физическа среда е от важно значение учениците да се чувстват комфортно и институцията да бъде не само място, където те учат, но и за отдых и за социални контакти. Да направим училището привлекателно за нас не е клише, а цел, която допринася за приобщаването на учениците.

Без съмнение друга не по-малко важна част от дейността е **планирането и реализацията на дейности за подкрепа за личностно развитие** на учениците. Най-непосредственото е сформиранието на различни клубове по интереси. Процесът се предхожда от провеждане на анкети относно предпочитанията и талантите на учениците. Стремим се да оползотворим всички съществуващи възможности за организиране на дейности по интереси, които се финансират както от бюджета на училището, така и по програми и проекти. Особено важно е включването в такива клубове на учениците с ниска мотивация, които по-често се превръщат в аутсайдери и отпадат от образователната система. Организирането и провеждането на дейности в извънучебното време също влияе положително на връзката с училището.

Изграждането на ефективни модели на взаимодействие между училището и семействата за активно включване в процеса на образованието на родителите също допринася за ограничаването на негативните процеси, водещи до отпадане на ученици. Въпреки че понякога комуникацията е много затруднена, спазването на принципи като уважение към всеки родител, независимо от различните гледни точки и социален статус, постоянна връзка и информиране относно развитието на детето му, създаване на условия за участието на родителя в различни образователни взаимодействия – образователни, спортни, екологични, културни дейности, екскурзии, дейности за кариерното ориентиране и други.

За да се гарантира успеха на дейността по обхващане, включване и предотвратяването на отпадането е важно **сътрудничеството с институциите, които имат непосредствени ангажменти по Механизма**, но и с организации, които могат да повлияят на ученика, семейството или обкръжението му. Съвместни дейности с регионалното управление на образованието, община, районното управление към МВР, дирекция „Социално подпомагане“ са необходими във всеки случай, когато мерките на училищно ниво не водят до подобряване на посещаемостта. Партньорства с читалището и библиотеката, спортни клубове, културни институции, неправителствени организации и фирми също са важни за въздействие върху учениците с ниска мотивация.

Процесът на проследяване на посещаемостта е важен за своевременното идентифициране на проблем за конкретен ученик. Съществуващата практика за ежедневно контролиране от класните ръководители и своевременно уведомяване на педагогическия съветник/медиатора за изясняване на причините за отсъствие на ученик, за когото не е подадена предварителна информация, дава възможност за адекватна и навременна реакция от училището и семейството и не позволява възникнал проблем да ескалира.

Ролята, която **класните ръководители** имат за предотвратяването на проблемната посещаемост, а оттам и за риска от отпадане, е безспорна, тъй като те са хората, които най-

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

често и непосредствено комуникират с учениците от паралелката и родителите. Те първо могат да установят зараждането на проблем и да приложат адекватните мерки за решаването му.

Предприемането на своевременни действия за преодоляване на проблемното поведение на ученици, включително налагане на санкции, също има своето въздействие за ограничаване на отсъствията.

За осъществяване на дейностите по механизма на училищно ниво е определен **представител в екипа за обхват** за района, в който се намира училището. Негов ангажимент е иницирането на действия на включените в екипа участници от различни институции, в зависимост от конкретния случай. На училищно ниво е определен и администратор за работа с Информационната система за реализация на механизма „Посещаемо и безопасно училище“, който проследява данните за учениците в риск и тези, за които следва да бъдат предприемани действия от екипа за обхват. Администраторът отразява с системата данните от извършените обходи и определените мерки.

Създаването на организация и осъществяването на контрол от страна на училищното ръководство по изпълнение на функциите на педагогическите и непедагогическите специалисти във връзка с ограничаване на отсъствията и предотвратяване на отпадането е от ключово значение за успешното осъществяване на дейността.

В зависимост от причините за проблемна посещаемост, риск от отпадане или отпадане от образователната система на учениците се предприемат мерки, насочени към:

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост, от непълни семейства, от уязвими групи или със специални образователни потребности.
- Осъществяване на връзки с родители на учениците, които се отглеждат от бабите и дядовците си, и информирането им за образователни или поведенчески проблеми.
- Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образованието им, да посещават дейности за целодневна организация на учебния ден.
- Сътрудничество с отдел „Закрила на детето“ в случай на установен риск за ученик.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

В Средно училище „Христо Ботев”- гр. Славяново се обучават деца от различни етноси, вероизповедания, традиции и културни норми. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания на другите, за възможните точки на различие и начините на тяхното преодоляване, за толерантност към другите.

Предоставянето на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик е регламентирано в Закона за предучилищното и училищното образование. Осигуряването на равни възможности на децата и учениците е във фокуса на стратегическите документи в сферата в т.ч. и чрез приетата през 2022 г. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030).

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

В училището е създадена среда, в която безпроблемно общуват представители на различни култури. Интеркултурно образование се осъществява във всички видове училищна подготовка по учебните предмети, както и в часовете на класа. Изграждат се положителни нагласи към включващо обучение в участниците в образователния процес – учители, ученици и родители.

Осигуряването на качествено образование, съобразено с интересите и индивидуалните потребности, и възможност за личностна и професионална реализация независимо от произхода на учениците, е осмислена цел на училището.

В училището се предприемат мерки в областта на:

- интеркултурното образование,
- умението за общуване с представители на различни етноси и култури;
- изграждане на толерантност към различните, която е изключително ценно качество при общуването и работата с ученици от уязвими групи.

В този смисъл се създават условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование. Особено важна е ролята на семейството като част от образователния процес.

Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди. И в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките при приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат много сериозни.

Достъпното за всички, независимо от различията образование, води до изграждане на една толерантна и приобщаваща среда, която е от крайна необходимост и полза за учениците в училището.

Принципи:

- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му;
- равен достъп и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- съхраняване на етнокултурното многообразие;
- иновативност в педагогическите практики;
- качество на образованието.

Цели:

1. Главна цел: Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

2. Подцели:

- Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства и със специални образователни потребности;

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и ученици от етническите малцинства и учениците със специални образователни потребности;

- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;

- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Дейности за постигането на целите.

- Провеждане на родителски срещи и мероприятия с цел информиране и разясняване на взаимните ползи от интегрирането на децата и учениците с различен от българския етнически произход и със специални образователни потребности.

- Специализирана работа с родителите на учениците със специални образователни потребности за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата със специални образователни потребности.

- Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

- Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от различни етническите групи, застрашени по някаква причина от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

- Подкрепа на учениците и родителите им от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

- Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творческите изяви.

- Подкрепа на учениците и родителите им от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

За реализирането на тези цели училището търси подкрепата на семействата, на институциите и на различни неправителствени организации.

7. Приобщаване на деца и ученици

Интеграцията и приобщаването са важен аспект от образователните политики на Европейския съюз, както и от националните стратегическите и нормативните документи в сферата на предучилищното и училищното образование. *Законът за предучилищното и*

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование.

Наредбата за приобщаващото образование определя приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Основна цел на осъществяваното образование е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Отчитайки стратегическите и нормативните регулации, целите, които си поставяме на училищно ниво, са:

- Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците;
- Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;
- Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация;
- Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства.

Осигуряваната подкрепа е обща и допълнителна.

Осигурявана **общата подкрепа** за личностно развитие включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по учебни предмети;
- допълнително консултиране по учебни предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания. Тя включва:

- работа с дете и ученик по конкретен случай;

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

- ресурсно подпомагане.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на ученика.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина и училището в началото на всяка учебна година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците. За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в училището работят психолог, логопед и ресурсни учители. Координаторът има следните функции:

1. обсъжда с класните ръководители и с учителите, които преподават на съответните ученици, техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на учениците в дейността на класа;

2. координира дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците, включително работата им с родителите;

3. координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците в детската градина или в училището;

4. организира и координира дейностите във връзка с провеждането на събеседването и насочването на ученика в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, при приемането им за обучение в детска градина или училище.

Екипът за подкрепа за личностно развитие идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване. Извършва се оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика. Екипът извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай. Обучението на ученици със специални образователни потребности задължително се подпомага от ресурсен учител съобразно потребността на ученика.

Училището е длъжно да осъществява дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретно дете или ученик.

За извършването на оценката родителят/представителят на ученика/лицето, което полага грижи за ученика, представя следните документи:

1. заявление;
2. статуси от проведени предварителни изследвания и консултации –психологични, логопедични, медицински – при наличие на такива, в зависимост от потребностите на детето/ученика;
3. всички необходими здравни, социални, съдебни, както и други документи, които имат отношение към обучението и образованието на детето или ученика;
4. протокол от специализирана по профила на заболяването лекарска консултативна комисия или от друга експертна лекарска комисия с приложени лична амбулаторна карта, съдържаща необходимите изследвания, консултации, епикризи и други, които удостоверяват заболяването – при деца и ученици с хронични заболявания.

РЕД ЗА РАБОТА НА ЕКИПА:

Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището се създава със заповед на директора за конкретно дете или ученик със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания, за всяка учебна година. състава на екипа задължително участват психолог и/или педагогически съветник, както и логопед. В екипа участва ресурсен учител/специален педагог, както и други специалисти според индивидуалните потребности на детето или ученика –рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение, класен ръководител, учители, които преподават на ученика. В заседанията на екипа може да участват представител на отдела за закрила на детето и други специалисти при необходимост.

Екипът се ръководи от определения със заповедта на директора специалист от екипа.

В работата на екипа на детето или ученика участва родителят/представителят на детето или ученика/лицето, което полага грижи за детето или ученика, а при необходимост и представител от съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и/или от центъра за подкрепа за личностно развитие, в т.ч. центъра за специална образователна подкрепа, и/или от Държавния логопедичен център, и/или от съответното специално училище за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания.

Екипът работи целогодишно като провежда общите си заседания по предварително изготвен график. При възникнала необходимост заседание може да се провежда и извън определения график. Ръководителят на екипа отправя покана за участие на родителя/представителя на детето или ученика/лицето, което полага грижи за детето или ученика, както и на представителя на съответната институция по ал. 4, за всяко заседание на екипа, но не по-късно от 7 дни преди датата на провеждане на заседанието. Този срок може

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

да е по-малък в случай на възникнала необходимост от провеждане на заседание извън определения график.

За осъществяване на процеса на приобщаване на учениците училището участва и по национални и програми и проекти, реализиращи дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

8. Противодействие на тормоза и насилието

Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (наричан по-нататък за краткост „Механизъм“) дава дефиниции на понятията „тормоз“ и „насилие“, характеристиките им и разликите между тях и признаците, по които да бъдат разпознати проявленията им.

За противодействие на тормоза и насилието училището изгражда цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на детето и ученика, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност. В съответствие с Механизма се стремим към изграждането на сигурна образователна среда, базирана на следните принципи:

1. Изграждане на позитивна култура и климат, които:
 - 1.1. приемат различието и разнообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование;
 - 1.2. дават възможност за развитие на сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието;
 - 1.3. насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност;
2. Ефективно лидерство.
3. Прилагането на цялостен институционален подход.
4. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците.
5. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.
6. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирание), които:
 - 6.1. развиват емпатия, уважение сред децата;
 - 6.2. ясно адресират агресивно поведение;
 - 6.3. изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
7. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случай на насилие и тормоз.
8. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.
9. Партньорство с родителите.
10. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

В съответствие с Механизма със заповед на директора на училището е създаден **координационен съвет** в състав:

Председател:

1. ЕМИЛ ПЕТРОВ ДОНЧЕВ – Старши учител по История и цивилизация

Членове:

1. АНЕЛИЯ КИРИЛОВА МИТКОВА -ЦАКОВА – старши начален учител и психолог
2. ДАНИЕЛА СЛАВОВА ИВАНОВА– длъжност Старши учител в начален етап
3. АЛЛИНА МИРОСЛАВОВА СИНАН - длъжност учител по Физика и Химия
4. ВАНЯ САШЕВА СИНАН – родител (Председател на училищното настоятелство)
5. БОРИСЛАВА СВЕТЛИНОВА АСЕНОВА - ученичка от XI клас, член на УС

Мерки за намаляване на риска от училищен тормоз между учениците:

1. На всички нива - защита и отстояване на човешките права и проява на междуетническа толерантност.

2. Запознаване на учители, родители и ученици със Заповед № № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката с настоящия „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в СУ „Христо Ботев” – гр. Славяново.

3. Провеждане на колективни и индивидуални срещи, с цел информиране от класните ръководители „Какво е насилие и тормоз и как да го разпознаваме?”:

– Сред родители на родителски срещи и в приемното време на класния ръководител;

– Сред ученици в Часа на класа и в приемното време на класния ръководител.

4. Извършване оценка на тормоз в училище през учебната година.

Анкета се провежда от класните ръководители в началото и в края на учебната година. Резултатите се обработват от Координационен съвет до десет дни след провеждането и се обсъждат на Педагогически съвет.

5. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз, съгласно План за квалификационна дейност за учебната година.

Основни цели на училищната политика:

1. Прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивното поведение, включително изключването на всякакви форми на насилие и тормоз.

2. Подпомагане процеса на утвърждаване на ценностна система и норми на поведение у учениците, осмисляне на свободното време, превенция на насилието, противообществените прояви и отпадането от училище.

Основни задачи:

1. Създаване на чувство за принадлежност към училищната общност, пълноценна социална интеграция и мотивация за продължаване на образованието или успешно реализиране на пазара на труда.

2. Утвърждаване на позитивно поведение и взаимно уважение.

3. Планиране на конкретни дейности за работа с ученици, учители и родителска общност.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

4. Ефективно сътрудничество между класните ръководители, училищния психолог и родителската общност.

5. Осигуряване на партньорства с външни на училището организации.

6. Създаване на условия за превенция на всякакви форми на насилие.

✓ Насоки на училищната общност за превенция на:

➤ рискови поведения сред младите хора, успешна социална интеграция и адаптация в учебната среда;

➤ употреба на психоактивни вещества и зависимости;

➤ намаляване агресията в училище и извън него;

➤ трафик на хора;

➤ реализиране на училищни кампании, тренинг умения, дискусии;

➤ диагностика на психо климата в класовете - тестове, анкети, ролеви игри;

➤ работа с ученици с нежелано поведение;

➤ консултиране родителите на ученици с проблеми и при нужда насочване към специализирана помощ;

➤ подпомагане адаптацията на петите и осмите класове към новата училищна среда;

➤ подпомага само реализацията на ученика и формиране на жизнени умения;

➤ формиране на просоциално поведение у учениците и умения за успешна интеграция в групата;

➤ в сътрудничество с учителите и други професионалисти разработва програми за превенция на проблемно/рисково поведение и ниски учебни постижения и риск от отпадане от училище;

➤ подпомага учителите в планирането и разработването на програми, насочени към работа с деца в риск: употребяващи психоактивни вещества, с прояви на агресивност, насилие и суицидна насоченост, с асоциално поведение, с рисково сексуално поведение и др.;

➤ подпомага психичното здраве и физическото благополучие на учениците;

➤ работи за превръщане на училището в сигурна и желана среда за учене и социални итерации;

2. Развитие на умения за ефективна комуникация и решаване на конфликти.

3. Изграждане на партньорство с родителите, местната власт, неправителствени организации.

4. Консултиране на родители и ученици с оглед успешна социална адаптация.

✓ Дейности на училищната политика за превенция на тормоза:

1. Образователни кампании:

➤ Превенция хранителни разстройства „Анорексия и булимия“

➤ Превенция „Пътно-транспортни произшествия“

➤ Превенция „Агресия“

➤ Превенция „Наркотици, алкохол, секти“

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- Превенция „Светът на виртуална, интернет“
- Емоционална интелигентност;
- Полова култура и полова хигиена;
- Ефективно организиране на времето;
- Ефективна комуникация;
- Ефективно слушане и разбиране;
- Толерантност, училище без дискриминация; толерантност или апатия;
- Здравословен начин на живот;
- Професионално ориентиране и кариерно развитие;
- Рисково поведение: употреба и злоупотреба с алкохол/дрога,
- агресивни/асоциални прояви, бягства от дома и училището;
- Взаимоотношения с връстниците: структура на групите и групова динамика;
- проблеми на интеграцията в групата; ценности и интереси; междуетническа
- толерантност и взаимно уважение;

2. Консултации с ученици, учители и родители.

Форми и инструментариум:

1. Форми:

- психо диагностични методики, интерактивни техники, индивидуална и групова работа, специализирана литература;
- образователни кампании;
- беседи и лекции в час на класа;
- консултации;
- презентации в група;
- ролеви игри;
- тренинги;
- обучение по метода „Връстници обучават връстници“.

2. Резултати от дейността и устойчивост на резултатите:

- Формирана здрава култура, ограничаваща рисковите поведения на младите хора.
- Ефективна комуникация, формиранни градивни и успешни, житейски и социални стратегии;
- Формирани нагласи за партньорство у родителите и учителите при решаване на проблеми;
- Обогаляване на културата и формиране на умения у преподавателите за ефективна комуникация и управление на проблемите;
- Потребност от квалификация на учителите по проблемите на рисковото поведение на учениците;
- Създаване, прилагане и представяне на добри практики по проблемите, чрез въртешноинституционална квалификация;
-

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

✓ Дейности на ниво клас:

- Организиране на дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа
- Групова работа с училищния психолог и педагогически съветник;
- Извеждане на теми от учебното съдържание, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли;
- Изработване на правила за поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата на ниво клас.

✓ Дейности на ниво училище:

- Изграждане на координационен съвет с функции и делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
- Формулиране на общо училищни ценности и правила на поведение;
- Изработване на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;
- Прилагане на програми за развитие на личните и социалните умения на учениците;
- Подобряване на системата за дежурство, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз;
- Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз;
- Използване на подхода за работа с връстници;
- Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите, реализиране на специализирани тренинги за справяне с критични ситуации;
- Разработване на стъпки за привличане на родителите;
- Разработване на процедури и механизми за осигуряване на непрекъснато съгласуване на интересите и потребностите на отделните групи, съставляващи училищната общност;
- Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти;
- Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

✓ Дейности на ниво общност:

- Привличане на родители – специалисти от областта на помагащите професии/ психолози, социални работници, лекари, свещеници/ за реализиране на общи инициативи;
- Родители – посредници между училището и други организации и институции, имащи отношение по проблема с тормоза в училище;
- Родители, които могат да осигуряват ресурси за изпълнение на училищните дейности;

Процедури и алгоритъм при установен тормоз между учениците.

Ниво на тормоз	Отговор на училището	Документиране	Процедури за интервенция
Първо – ниско нарушаване на правилата	Действията се предприемат от класния ръководител, заедно с родител, като се предприема педагогическа работа –	Ситуациите от първо ниво не се документират	1. Прекратяване на ситуацията и успокояване към всички участници.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

	индивидуално, за група ученици или за целия клас. При наличие на щети от материален характер – те се възстановяват. При повторение на насилственото поведение или ако един и същ ученик е тормозен нееднократно, тогава се предприемат действия, предписани за ситуации от нива две или три.		2. Подборно информиране за случилото се от всички участници. 3. Уведомяване на родители. 4. Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците. 5. Мерки и действия от страна на класния ръководител за намиране на решение.
Второ – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или по-сериозни последици	– Действията се предприемат от класен ръководител, психолог, представител на УКС, директор и родител. УКС прави оценка на риска и се инициира индивидуална работа по случая. Като по преценка се уведомява ОЗД или полиция.	Ситуацията се документира в Дневник за регистриране на случаите на тормоз.	1. Прекратяване на ситуацията и успокояване към всички участници. 2. Подборно информиране за случилото се от всички участници. 3. Уведомяване на ОЗД и/или полиция по преценка. <u>Уведомяването е задължително и незабавно в случаи на сексуален тормоз.</u> 4. Уведомяване на родител. 5. Консултации. 6. Мерки и действия – работа на УКС. 7. Мониторинг на предприетите мерки и действия.
Трето – Системна злоупотреба със сила и при екстремни ситуации, в които	Незабавно се уведомява ОЗД и/или органите на полицията. Действията се предприемат от директор заедно с УКС със задължителното участие на	Ситуацията се документира в Дневника за регистриране на случаите на тормоз. Предприема се интензивна работа,	1. Прекратяване на ситуацията и успокояване. 2. Незабавно уведомяване на ОЗД

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

съществува опасност живота	за	родител и компетентни власти - ОЗД, полиция и др. Отговорът на училището може да включва насочване към Общ.КБППМН и полицията, ОЗД и общината, съставяне на протокол за тормоз и възстановяване на щетата, включване на учениците в допълнителни програми, насочване към услуги в общността	включваща всички участници, оценка на потребностите и план за действие и се инициират процедури в съответствие със закона.	и/или органите на полицията. 3. Уведомяване на родител. 4. Консултации – индивидуални разговори с участниците. 5. Мерки и действия от страна на УКС, интензивна работа по случая и насочване към други служби и/или услуги от страна на директора. 6. Мониторинг на предприетите мерки и действия.
----------------------------------	----	---	--	--

При постъпването си в институцията педагогическите специалисти и останалите служители се запознават с Механизма за противодействие на тормоза.

9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, имат голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на оgramотяване. Това от своя страна се явява в известна степен (но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре.

Проблема с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е особено силно изразен от V до XII клас. Затова е нужно да се предприемат спешни мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този болен проблем.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Училището се стреми да се противопоставя на факторите, допринасящи за повишения риск от отпадане на учениците чрез:

- квалифицирани учители
- интерактивни методи на обучение
- възможности за изява
- създаване на приятелска среда
- добра материална база
- индивидуална/допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане
- дейности свързани с обгрижването на учениците – осигуряване на закуска и обяд, а на учениците, които са на общежитие и вечеря, плод; безплатни учебници; включване в различни училищни и извънучилищни изяви.

Учениците, които са на общежитие и вечеря, плод; безплатни учебници; включване в различни училищни и извънучилищни изяви.

В Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Славяново се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат отсъствия по неуважителни причини или търсят начини за неправомерно уважаване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище. Предприетите мерки са:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
 - Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
 - Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини .
 - Търсене на съдействие от родителите и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика.
 - Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация – ежеседмични проверки.
- ✓ *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- ✓ *Работа с учениците*
 - Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.
 - Включване в дейности и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически тържества, забавни музикални междучасия, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“ и др.
 - Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
 - Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

- Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, съвместни инициативи с библиотеката, читалището .

- Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, квартален полицаи, инспектори от ДПС-РУП, гр. Пордим.

- Кариерно ориентиране

- Въведени са материални награди за учениците, които посещават училище редовно.

- За големите ученици редовни за първия час се предлага чай и кафе.

- В училището има назначен психолог, който е и кариерен консултант.

- Провеждане на индивидуални консултации

- ✓ Работа с родителите

- Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.

- Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.

- ✓ Работа с педагогически специалисти и непедagogически персонал

- Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица .

- ✓ Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”**Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22****email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info****План за действие и финансиране за периода 2023/2028 година****към Стратегия за развитие на Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Славяново**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
<i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i>								
Провеждане на открити уроци	Не се изисква	-	М. април, ежегодно	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой уроци	0	15	ЗДУПД
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	10 000 лв.	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	6	10	Директорът
Изграждане на училищна STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	150 000 лв.	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения	М. септември 2025 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	0	2	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	1000 лв.	От средствата за квалификация и по НП	През цялата учебна година, ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	0	10	Директорът
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	1000 лв.	От средствата за квалификация и по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	0	10	Директорът,
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване методи на активно учене	Не се изисква	-	М. декември 2025 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	0	20	Директорът,
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на класната стая	Не се изисква	-	М. декември 2025 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	0	20	Директорът,
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	1000 лв.	От средствата за квалификация и по НПВУ	М. септември 2025 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано	Брой центрове	0	2	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				към компетентности				
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква	-	Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана контролната дейност	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки	0	10	Директорът, ЗДУПД
<i>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</i>								
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	500 лв.	По НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	0	100 %	Директорът
Включване на учениците в различни дейности по интереси	0	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през учебната година	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Процент на включените ученици	0	40 %	Директорът
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	500 лв.	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	0	100 %	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на пробни външни оценявания по БЕЛ и математика	Не се изисква	-	М. април, ежегодно	Подобряване на резултатите на НВО	Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас	0	100 %	Директорът
<i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</i>								
Дейности за подкрепа на талантили ученици за участие в олимпиадите и състезанията	500 лв.	От бюджета на училището и по НП	Ежегодно, през учебната година	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания	Брой включени ученици	0	10	Директорът
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	500 лв.	От бюджета на училището	ежегодно, в съответствие с датите по графика за съответната учебна година	Осигуряване на възможност за изява на талантиливите ученици	Брой включени ученици	0	30	Директорът , учителите по съответните учебни предмети
<i>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците</i>								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	0	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците	Брой включени ученици	0	70	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
<i>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</i>								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	0	5	Директорът, сформирана училищна комисия
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	0	6	Директорът, сформирана училищна комисия
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	0	4	Директорът, сформирана училищна комисия
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	100 лв.	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/ постери	0	5	Учител по история и цивилизации и учители ЦОУД
<i>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</i>								

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква	-	9 май, ежегодно	Формиране на европейска принадлежност	Брой събития	0	1	Директорът, сформирана училищна комисия
Организиране на Коледен и Великденски базар	Не се изисква	-	М. декември, м. май, ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	0	2	Директорът, ученическият съвет, общественият съвет и училищното настоятелство
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изисква	-	Ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	0	Неприложимо	Директорът, класните ръководители
Отбелязване на Международния ден на доброто	Не се изисква	-	17 февруари, ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	1	1	Директорът, сформирана училищна комисия
Включване на учениците в училищни екскурзии	Не подлежи на планиране	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично финансиране	Ежегодно	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Процент ученици	0	50 %	Директорът, класните ръководители, общественият съвет и училищното настоятелство
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</i>								
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	0	1	Директорът, училищна комисия
Ремонт на физкултурния салон	35 000 лв.	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти	2026 г.	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Брой ремонти	0	1	Директорът
Обновяване на спортните площадки	602 000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	2025 г.- 2026 г.	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	0	2	Директорът
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	500 лв.	От бюджета на училището, по НП и ПМС	М. март, ежегодно	Обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/ пособия	0	50 %	Директорът, учител по ФВС
<i>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта</i>								

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на училищен спортен празник	0	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	1	1	Учител по ФВС
Участие в спортни празници на общинско ниво	0	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	Стойност	Стойност	Учител по ФВС
Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	0	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	Стойност	Стойност	Учител по ФВС
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	0	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	Брой сформирани клубове	2	3	Учител по ФВС, общественят съвет
„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Не се изисква	-	10 май, ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Процент включени ученици	0	60 %	Учител по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
<i>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</i>								

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Не се изисква	-	М. март, ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	0	3	Учител по история и цивилизации и философия
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	-	9 май, ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	1	1	Психолог, ученическият съвет
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	1	1	Психолог , ученическият съвет
<i>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</i>								
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	-	21 септември, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1	1	Училищната комисия по БДП
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност		От бюджета на училището	М. май, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1	1	Училищната комисия по БДП
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	-	М. април, ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	1	1	Училищната комисия за действие при бедствия

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</i>								
Включване в инициативи за почистване населеното място и района на училището	100 лв.	От бюджета на училището, по проекти	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой събития	1	1	Класните ръководители, учители ЦОУД
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква	-	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой беседи	3	3	Учители по ХООС, класните ръководители
Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището		От бюджета на училището	М. януари, 2024 г.	Екологично възпитание	Брой поставени контейнери	0	1	Директорът на училището, училищното настоятелство
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	1	Учител по БЗО, класните ръководители учители ЦОУД
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изисква	-	5 юни, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите	Брой събития	1	1	Учител по БЗО, класните ръководители учители ЦОУД

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				на устойчивото развитие				
Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изисква	-	1 декември, ежегодно	Безопасно сексуално поведение на учениците	Брой събития	1	1	Класните ръководители учител по БЗО
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква	-	31 май, ежегодно	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Брой събития	1	1	Учител по БЗО, класните ръководители учители ЦОУД
Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Не се изисква	-	26 юни, ежегодно	Превенция на зависимостта от наркотици	Брой събития	1	1	Учител по БЗО, класните ръководители учители ЦОУД
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи	2	2	Класните ръководители
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Подобряване на хранителните навици и	Брой беседи	1	1	Учител по БЗО, класните ръководители учители ЦОУД

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване				
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
<i>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</i>								
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	0	1	Директорът, класните ръководители
Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изисква	-	През целия период	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	0	Не подлежи на планиране	Класните ръководители
<i>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>								
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	0	От бюджета на училището, по НП	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на	Брой обходи		Не подлежи на	Представителят на училището в екипа за обход

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ученици в риск			планиране	
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	0	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности		Не подлежи на планиране	Директорът

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства

Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	0	2	Директорът
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	0	От бюджета на училището	М. юни, ежегодно	Възпитание на толерантно отношение	Брой осъществени инициативи	0	4	Директорът, класните ръководители

Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	0	Не подлежи на планиране	Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква	-	М. януари, ежегодно	Формиране на интеркултурн и умения и отношение на толерантност	Брой уроци		2	Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
<i>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</i>								
Включване на педагогическите специалисти в обучението, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	500 лв.	От бюджета на училището и по НП	През целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Процент обучени педагогически специалисти	0	4	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	Не се изисква	-	М. май, 2025 г.	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой квалификации	1	1	Директорът, учители, преминали обучение
Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда	1000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой съоръжения	1	Не подлежи на планиране	Директорът
<i>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</i>								

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	М. октомври, ежегодно	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	0	1	Директорът
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	0	Не подлежи на планиране	Директорът, учителите по учебни предмети
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучени	0	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	0	Не подлежи на планиране	Директорът, учителите по учебни предмети
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за	Не се изисква	-	През цялата учебна	Установяване на потребностите	Процент от учениците, за които е	0	Не подлежи на	Координаторът по чл. 7 от Наредбата за

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
предоставяне на допълнителна подкрепа			година, ежегодно	на ученици от допълнителна подкрепа	постъпило заявление от родител		планиране	приобщаващото образование
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие	0	Не се изисква	Директорът, координаторът по чл. 7
Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни и нарушения	Процент включени ученици с логопедични проблеми	0	Не подлежи на планиране	Логопедът
<i>Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</i>								
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	0	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите	Процент от учениците в училището	0т	5	Директорът, ръководителят е на клубове по интереси

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				умения на учениците				
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	100 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Възможност за изява на учениците	Брой събития	0	3	Директорът, учителите по учебни предмети
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане	0	Не подлежи на планиране	Директорът, ресурсните учители
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	100 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършващи степен или етап	0	1	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i>								
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	-	М. май, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	0	1	Координатор
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	0	Не подлежи на планиране	Директор и класни ръководители
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение	0	50 %	Ръководителите на клубове по интереси
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
<i>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</i>								

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”**Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22****email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служители в училището	0	1	Директорът
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	-	1	Директорът на училището
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Определяне на служители, осъществяващ и превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	-	1	Директорът на училището

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Извършване на „оценка на ситуацията“	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой оценки	-	1	Председателят на координационния съвет
Анализ на резултатите от Координационния съвет	Не се изисква	-	М. октомври, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен анализ	1	1	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията”, съдържащ дейности за превенция и интервенция <ul style="list-style-type: none"> • Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас • Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и 	Не се изисква	-	М. октомври, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	-	1	Председателят на координационния съвет

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
реализирането на дейностите по превенция <ul style="list-style-type: none"> • Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители • Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай 								
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Етичен кодекс при необходимост	1	Не подлежи на планиране	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник при необходимост	1	Не подлежи на планиране	Директорът, председателят на координационния съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен дневник	-	1	Председателят на координационния съвет

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на ОБУ „Христо Ботев“ – с. Мечка	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен годишен доклад	1	1	Председателят на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	0	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. май, ежегодно	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието	Брой събития	-	3	Директорът,
<i>Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i>								
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	-	М. май, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	1	1	Директорът и Председателят на координационния съвет
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	-	Не подлежи на планиране	Директорът и Председателят на координационния съвет
Включване на педагогически специалисти в обученията за	500 лв.	От бюджета на	М. май, ежегодно	Повишаване на уменията	Брой обучени педагози	0	5	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;		училището, по НП и проекти		на педагогическите специалисти за управление на конфликти	чески специалисти			
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение		Не подлежи на планиране	ръководители те на клубове по интереси
Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в училището	1000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, 2025 г.	Повишаване на сигурността в училището	Модернизирана система за контрол на достъпа	0	1	Директор
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
<i>Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i>								
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха	Брой проучвания	-	Не подлежи на планиране	Психолог, класните ръководители, учителите по учебни предмети

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				довели до отпадането им от образователната система				
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	0	От бюджета на училището	М. септември, ежегодно	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини	0	100 %	Директорът, класните ръководители
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	2000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи		4	Директорът
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията по уважителни и	Брой осъществени проверки	0	6	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				неуважителни причини				
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование	-	2	Администраторът на ИСРМ, представителят в екипа за обхват, директорът
Осигуряване на финансиране за модернизирани и естетизирани на физическата среда	50 000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Подобряване на отношението на учениците към училището	Лева	-	Не подлежи на планиране	Директорът
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	500 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Промяна на отношението към училището на родителите	Брой осъществени дейности	-	5	Директорът
Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи	10 000 лв.	От бюджета на училището, по НП, проекти и дарения	През учебната година, ежегодно	Привличане на	Брой осъществени инициативи	-	Не подлежи на планиране	Директорът

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

Гр. Славяново, общ. Плевен, обл. Плевен, тел: 06515/21-22

email: info-1500137@edu.mon.bg , su-slavianovo.schoolbg.info

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
за превенция на отпадането от образователната система								

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за периода 2023/2028 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Славяново за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Протокол № 12/08.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-18-205/08.09.2023 г. на директора и актуализирана със заповед РД-18 -417/10.09.2025 г. за учебната 204/2025 година.